



## Séries de suicide dans les petites communautés: quels sont les processus en cause et comment y réagir?

Michel Tousignant, Ph.D.  
Geneviève Garneau, M.Sc.

Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie  
Université du Québec à Montréal

## Objectifs de la présentation

- 1. Définir les principaux paramètres de la nature du suicide en série
- 2. Décrire les dimensions communautaires du suicide en série
- 3. Réfléchir sur l'intervention professionnelle et communautaires

# Objectif 1

- Définir les principaux paramètres de la nature du suicide en série

## Définition de « série de suicides »

- Inclut trois personnes ou plus;
- Moins de 12 mois entre deux suicides;
- Liens interpersonnels intimes entre deux suicides;
- Contiguïté spatiale

## Définition du Centers for Disease Control (États Unis)

- « un groupe de suicides ou de tentatives de suicide, ou les deux, qui sont plus rapprochés dans le temps et l'espace que ce qui pourrait normalement être prévu dans une communauté donnée »

## Autres définitions

- « un nombre excédentaire de suicides survenant dans une proximité temporelle et géographique restreinte » Gould et coll. (1989)
- « l'occurrence de fait de deux ou plus de deux suicides ou tentatives de suicide qui sont regroupés de façon non aléatoire dans l'espace et dans le temps » (Joiner, 1999)
- « on a tendance à définir les séries de façon subjective; la détection et la validation d'une série repose sur la foi de l'observateur » (Gibbons, Clark et Fawcett, 1990)

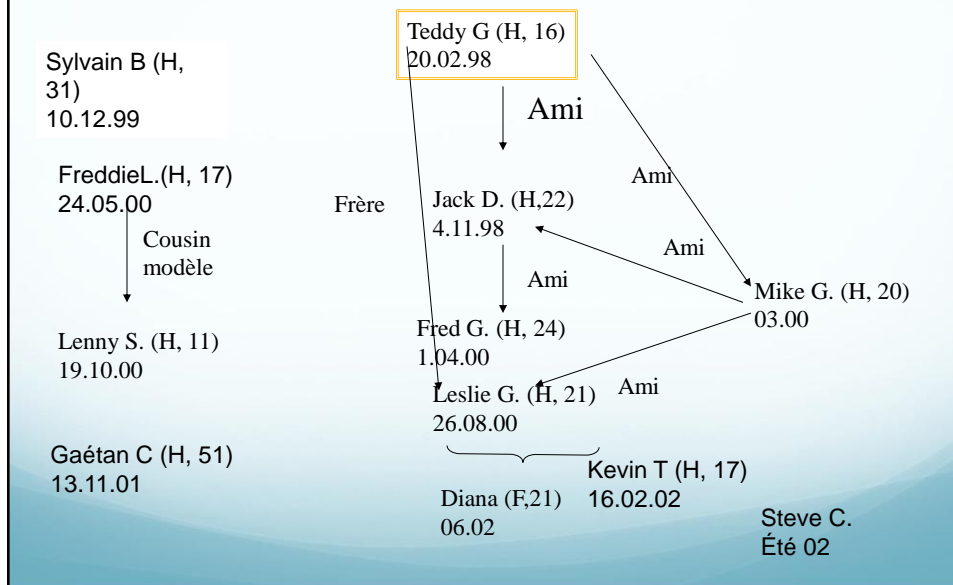
## Liens interpersonnels

- Liens d'amitié ou de proche parenté qui unissent les personnes;
- Contacts physiques entre les personnes;
- Identification plus symbolique: faire partie d'une même catégorie de personnes marginalisées (ex: jeunes sans avenir)

## Influences interpersonnelles entre les suicides

- Présence au moment du suicide/ découverte du corps
- Partage d'un même événement (abus sexuel du même prêtre, être enceinte du même homme marié)
- Pacte apparent étendu sur plusieurs semaines
- Mêmes circonstances ou méthode similaire
  - Quatre jeunes filles pendues dans un garde-robe
  - Trois garçons utilisent la ceinture de judo
  - Deux hommes se pendent à la balustrade de l'escalier
  - Trois hommes se pendent dans leur cabanon

## Exemple d'une série



Période en mois depuis le dernier suicide dans cette série  
(couleurs = liens interpersonnels)

**Teddy**  
**Jack** (9)

Sylvain (13)  
**Mike** (4)  
**Freddie** (1)  
**Fred G** (1)  
**Leslie** (3)  
**Luc** (2)

Gaétan (13)  
Kevin (3)  
Donna (4)  
Steve (1)

## À partir de quel moment doit-on donner l'étiquette de série ou de contagion?

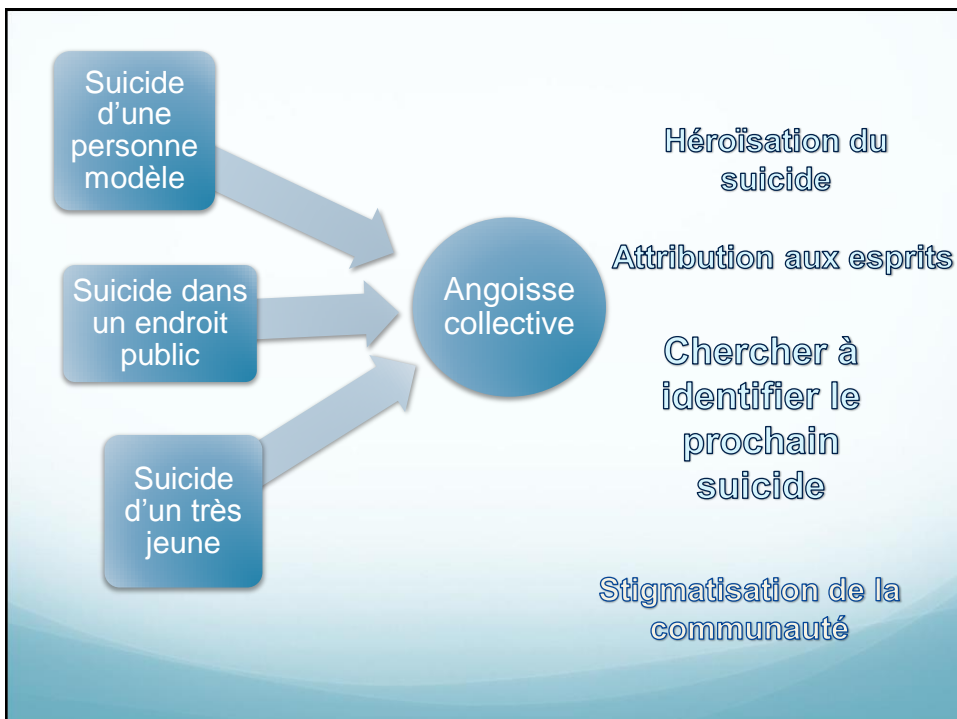
- Dans cet exemple:
  - 12 suicides sur 54 mois
  - 2,7 suicides par 12 mois
- Nombre attendu en 2000 pour 3,500 habitants
  - = 0,7 par année
- Donc le taux de ce village est 4 fois celui du Québec
  - pour la période

## Mécanismes de causalité

- Effet direct d'entraînement
  - Ex. présence au suicide
- Augmentation de la vulnérabilité personnelle (réaction plus longue)
  - Choc plus aigu si on vit une séparation dans les mois qui suivent

## Objectif 2

- Décrire les dimensions communautaires du suicide en série



## Éléments qui contribuent à construire socialement le sentiment de contagion

- Suicide d'un jeune en très bas âge (11-12 ans)
- Suicide d'une personne au centre de la vie sociale

Pour les intervenants: hausse anormale du taux de suicide dans un sous-groupe

## Conséquence: remise en question de l'identité collective

- Stigmatisation à travers les médias;
- Questionnement sur les rapports parents-enfants (ex: manque de parole, trop centré sur le matériel);
- Migration des jeunes vers l'extérieur et non retour après les études



## Micro-milieu du suicide

- Jeunes sans prise sur leur avenir (alcool et cocaïne)
- Partage d'histoires familiales lourdes (placement, abus physique, séparations parentales difficiles)
- Rejet/stigmatisation du groupe

## Dimensions macro-sociales

- Baisse du marché de matières premières (or, produits forestiers) après une période faste;
- Anticipation de graves problèmes de chômage dans un centre mono-industriel éloigné d'autres sources d'emploi;
- Manque d'activités constructives d'identité pour les jeunes;
- Manque de préparation à refaire sa vie ailleurs si forcé à migrer.

## Objectif 3

- Réfléchir sur l'intervention professionnelle et communautaires

## Univers de l'intervention

- Non préparation à faire face au suicide;
- Manque de structuration des équipes à cause du roulement du personnel;
- Relations personnelles avec les suicidés et traumatisation du personnel;
- Burn-out ou dépassement face aux besoins et demandes;
- Limite entre le professionnel et le privé
  - Liens avec les clients dans la vie quotidienne
  - Sauvegarder sa vie privée en dehors des heures de travail

## Obstacles à une intervention adaptée

- Hypervigilance. La sur-intervention cause de la panique en amplifiant le phénomène
- Debriefing et danger de traumatisation de personnes non traumatisées
- Stigmatisation pour les jeunes (et moins jeunes) à chercher l'aide professionnelle

## Réactions des membres du sous-groupe source des suicides

- Paralysie et incapacité de parole
- Interventions non adaptées à leur niveau
  - ex: gêne à s'exprimer en groupe avec inconnus

## Réflexions pour le futur

- Intervention proactive (intrusive) ou mise en disponibilité (laisser venir);
- Besoin d'un protocole disponible;
- Moins se perdre dans l'action: planifier et évaluer rapidement les interventions;
- Avoir du support pour les intervenants;
- Ne pas paniquer, ne pas se sentir responsable de tout ce qui arrive: **rester calme**

## Est-il possible de prévenir?

- Si le suicide se produit dans un petit groupe il est plus facile d'identifier les gens à risque;
- Certains suicides ont parlé ouvertement de leur intention. Mais les très jeunes manipulent les parents en manifestant des intentions;
- Des copains de bar ont prédit correctement l'identité du prochain suicide.

## Mise en lien des équipes

- Distribution de documents produits sur la contagion par les équipes;
- Distribution de documents sur le deuil;
- Référence à des consultants;
- Idéal : créer un réseau entre les intervenants.

## Résilience collective

- Prendre en charge le contrôle des médias avec un porte-parole (ex. maire)
- Mise en place d'un comité local de la prévention du suicide (villes et villages en santé)
- Action pour augmenter le sentiment d'appartenance à la collectivité
  - Création d'un skate parc, d'un café Internet pour les jeunes;
  - Olympiade familiale intergénérationnelle annuelle;
  - Défilé de voiture coccinelle.
- Meilleure identification des personnes vulnérables;
- Compassion pour les endeuillés.

## Conclusion

- Mise en place d'un protocole d'intervention au niveau national;
- Aide d'un consultant pour planifier l'intervention;
- Plan de soutien pour les intervenants;
- Mise en place d'activités qui vise à augmenter le sentiment d'appartenance à la collectivité.