



Le plan d'action gouvernemental pour  
contrer la maltraitance envers les  
personnes âgées

2010-2015

# Suicide et maltraitance

- Il y a **Peu de textes** qui explorent la question du lien entre la **maltraitance** envers les personnes âgées et le **suicide**;
- La littérature traite plutôt des **conséquences à long terme** de la maltraitance subie au cours de l'**enfance** ou de l'**âge adulte**;

*Il y a un **lien incontestable** entre les expériences de **maltraitance** vécues durant l'enfance ou l'âge adulte et les **comportements autodestructeurs**.*

*Le suicide chez les personnes âgées constitue l'une des **conséquences possible** de la maltraitance!*

*Au Québec, la maltraitance demeure peu documentée!*

# ***Le plan d'action gouvernemental***

Deux caractéristiques à considérer:

- La **méconnaissance** du phénomène de la maltraitance
- La **complexité** du phénomène.

Et une nécessité.....

*Renforcer un **continuum de services concertés** en matière de prévention, de dépistage et d'intervention.*

# Pour qui agir contre la maltraitance?

Les actions du plan s'adressent d'abord:

- Aux personnes âgées;
- Aux familles;
- Aux proches aidants;
- Aux experts;
- Aux gestionnaires;
- Au personnel du réseaux de la santé et des services sociaux;
- Aux intervenants des réseaux communautaires;
- Aux intervenants des réseaux d'économie sociale;
- À l'appareil judiciaire;

*Il s'agit d'un **problème social**, chacun est donc convié à agir!*

# Les quatre actions structurantes

- 1-Élaboration et diffusion d'une **campagne de sensibilisation** grand public;
- 2-Création d'une **Chaire de recherche** sur la maltraitance; ([www.maltraitancesdesaines.com](http://www.maltraitancesdesaines.com))
- 3-Création d'une **ligne téléphonique** nationale d'écoute et de référence;  
<http://maltraitanceaines.gouv.qc.ca>
- 4-Mise en place de **coordonnateurs régionaux**.

# Mise en place des coordonnateurs régionaux.

Mandat des coordonnateurs régionaux:

- Dresser un portrait des **services** offerts, des **ressources** disponibles et de la **concertation** entre les acteurs;
- À partir du portrait élaborer un **plan d'action régional** qui pourrait découler vers des **plans d'action locaux**;
- Faire la **mise en œuvre** ce plan d'action régional;
- Organiser, au besoin, des **formations** pour les partenaires du milieu.

*Il importe d'harmoniser les mécanismes existants pour mieux conjuguer les efforts.*

# **Période de questions**

La parole est à vous....